Сводный отчет
о проведении оценки регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта

1. Общая информация

1.1. Исполнительный орган Чеченской Республики (далее – разработчик проекта нормативного правового акта):

Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР).

1.2. Вид и наименование проекта нормативного правового акта:

проект постановления Правительства Чеченской Республики «О внесении изменений в постановление Правительства Чеченской Республики от 10 декабря 2019 года № 268» (далее – проект нормативног правового акта).

1.3. Степень регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта: **низкая.**

1.4. Обоснование отнесения проекта нормативного правового акта к определенной степени регулирующего воздействия:

Проект постановления отнесен к низкой степени регулирующего воздействия в соответствии с подпунктом 3 пункта 5 Порядка проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Чеченской Республики, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, утвержденного постановлением Правительства Чеченской Республики от 1 июля 2015 года № 145 (далее – Порядок проведения ОРВ), так как проект нормативного правового акта не содержит положений, предусмотренных подпунктами 1 и 2 пункта 5 Порядка проведения ОРВ, однако подлежит оценке регулирующего воздействия в соответствии с пунктом 2 Порядка проведения ОРВ.

1.5. Срок, в течение которого принимались предложения в связи с размещением уведомления о разработке предлагаемого правового регулирования:

начало: 26 февраля 2026 года, окончание: 6 марта 2026 года.

1.6. Количество замечаний и предложений, полученных в связи с размещением уведомления о разработке предлагаемого правового регулирования: **0**, из них учтено: полностью: **0**, частично: **0.**

1.7. Полный электронный адрес размещения проекта акта, сводного отчета, перечня вопросов и сводки предложений: **https://mon95.ru/documents/ofenka-reguliruyushego-vozdeistviya/publichnye-konsul-tafii, в подразделе «Публичные консультации» раздела «Оценка регулирующего воздействия».**

1.8. Контактная информация исполнителя (разработчика):
Ф.И.О.: Астамирова Мадина Асланбековна
Должность: Главный специалист-эксперт отдела общего образования
Тел.: 8963-989-95-01
Адрес электронной почты: astamirovamadina@mail.ru

2. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы

2.1. Формулировка проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования:

В действующей редакции постановления Правительства Чеченской Республики от 10 декабря 2019 года № 268 «Об осуществлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек» (далее – Постановление № 268) и утвержденного им Положения о конкурсном отборе учителей содержатся нормы, излишне ограничивающие круг потенциальных участников программы «Земский учитель» (далее – Положение).

В частности, подпункт «а» пункта 2.1 Положения, подпункт «а» пункта 5.1 Положения и пункт 4.3 Положения устанавливают требования и условия, которые могут препятствовать участию в конкурсе на получение единовременной компенсационной выплаты для более широкого круга педагогических работников, желающих трудоустроиться в сельские населенные пункты, рабочие поселки, поселки городского типа либо города с населением до 50 тысяч человек.

2.2. Краткое описание содержания предлагаемого правового регулирования (ключевые показатели, характеризующие наличие проблемы (при наличии)):

Проект нормативного правового акта признает утратившими силу следующие положения Постановления № 268:

- **подпункт «а» пункта 2.1 Положения о конкурсном отборе учителей;**
- **подпункт «а» пункта 5.1 Положения о конкурсном отборе учителей;**

- **пункт 4.3 Положения о конкурсном отборе учителей;**
- **пункт 2.5 приложения 2 к Порядку предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю, утвержденному Постановлением № 268.**

Указанные нормы признаются утратившими силу в целях исключения избыточных требований к участникам конкурсного отбора.

2.3. Характеристика негативных эффектов, возникающих в связи с наличием проблемы, группы участников отношений, испытывающих негативные эффекты, и их количественные оценки:

Негативные эффекты выражаются в необоснованном ограничении круга лиц, имеющих право на участие в программе «Земский учитель», что создает препятствия для получения единовременной компенсационной выплаты педагогическими работниками. Это может приводить к неполному заполнению вакансий в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и, как следствие, к дефициту педагогических кадров.

Группы участников отношений, испытывающие негативные эффекты: педагогические работники, желающие участвовать в программе «Земский учитель», а также образовательные организации, испытывающие потребность в педагогических кадрах.

Количественная оценка негативных эффектов: данные отсутствуют

3. Анализ практики иных субъектов Российской Федерации в соответствующей сфере

При подготовке проекта нормативного правового акта был сделан анализ следующих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации:

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 25 декабря 2019 года № 1114 «О реализации мероприятий о предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек (программа «Земский учитель»)»;

постановление Правительства Ивановской области от 26 февраля 2020 № 76-п «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»

Анализ практики иных субъектов Российской Федерации в части реализации программы «Земский учитель» показал, что в ряде регионов

применяются более гибкие подходы к определению условий участия в конкурсном отборе. Принятие настоящего проекта позволит привести региональное регулирование в соответствие с целями федеральной программы, направленной на привлечение максимального числа педагогических работников в сельские школы и малые города.

4. Цели предлагаемого регулирования

4.1. Основанием для разработки проекта нормативного правового акта

Необходимость приведения регионального нормативного правового акта в соответствие с целями федеральной программы «Земский учитель», направленной на привлечение педагогических кадров в сельские населенные пункты и малые города, а также исключение норм, необоснованно ограничивающих право граждан на участие в конкурсном отборе на получение единовременной компенсационной выплаты.

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4.2. Описание целей предлагаемого регулирования, их соотношение с проблемой	4.3. Сроки достижения целей предлагаемого регулирования (при наличии)	4.4. Периодичность мониторинга достижения целей предлагаемого регулирования
актуализация регионального нормативного правового акта в области реализации программы «Земский учитель» в целях расширения круга лиц, имеющих право на участие в конкурсном отборе, и исключения избыточных требований к участникам	**срок достижения целей – в течение конкурсного отбора 2026 года (после вступления постановления в силу и до завершения приема заявок на участие в программе)**	**мониторинг достижения целей осуществляется ежегодно в рамках отчетной кампании по реализации программы «Земский учитель» (по итогам каждого конкурсного отбора)**

5. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы, включая вариант, который позволит достичь поставленных целей без введения нового правового регулирования

5.1. Описание предлагаемого способа решения проблемы и преодоления связанных с ней негативных эффектов:

Проект нормативного правового акта разработан в целях исключения норм, ущемляющих права граждан и препятствующих участию в конкурсе на замещение вакантной должности в рамках программы «Земский учитель» более широкого круга лиц.

Признание утратившими силу положений, устанавливающих избыточные требования к участникам конкурсного отбора, позволит снять административные барьеры для педагогических работников, желающих получить единовременную компенсационную выплату при трудоустройстве в сельские школы и малые города.

5.2. Описание иных способов решения проблемы, включая вариант, который позволит достичь поставленных целей без введения нового правового регулирования (*с указанием того, каким образом каждым из способов могла бы быть решена проблема, и количественных показателей*):

Иные способы решения проблемы (включая вариант отказа от принятия проекта) не рассматривались, поскольку без внесения изменений в действующее постановление сохранение избыточных требований к участникам конкурсного отбора будет препятствовать достижению целей программы «Земский учитель». Принятие проекта является единственным способом решения выявленной проблемы.

5.3. Обоснование выбора предлагаемого способа решения проблемы:

Предлагаемый способ решения проблемы выбран для того, чтобы все желающие могли подать документы для участия в программе «Земский учитель». Исключение избыточных требований позволит расширить круг потенциальных участников конкурсного отбора, что будет способствовать более полному заполнению вакансий в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Чеченской Республики, и решению проблемы кадрового дефицита.

6. Основные группы субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы исполнительной власти Чеченской Республики, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов

6.1. Группы потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования	6.2. Количество участников группы
Педагогические работники, претендующие на получение	**Оценивается в соответствии с**

единовременной компенсационной выплаты в рамках программы «Земский учитель»	**количеством поданных заявок на участие в конкурсном отборе (в 2026 году по ЧР запланирована 31 вакансия) (*https://www.mon95.ru/press-center/news/aktual-nye-novosti/dmitrii-chernyshenko-v-2026-godu-bolee-1-1-mlrd-rublei-budet-napravleno-na-programmu-zemskii-uchitel*)**
Работодатели – образовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек	**Количество общеобразовательных организаций, участвующих в программе**
Министерство образования и науки Чеченской Республики (орган, организующий конкурсный отбор)	***1***

7. Новые функции, полномочия, обязанности и права исполнительных органов и местного самоуправления Чеченской Республики или сведения об их изменении, а также порядок их реализации

7.1.Наименование функции, полномочия, обязанности или права	7.2.Характер изменения (новая функция/ изменяемая / отменяемая)	7.3.Оценка изменения трудозатрат по функции (чел./час в год), изменения численности сотрудников (чел.)
Организация и проведение конкурсного отбора учителей на право получения единовременной компенсацио	**Изменяемая (в части исключения избыточных требований к участникам)**	**Дополнительных трудозатрат не требуется.** **Исключение отдельных требований упрощает процедуру рассмотрения заявок.**

нной выплаты		

8. Сведения о расходах (доходах) бюджета Чеченской Республики и местных бюджетов:

8.1. Возможные расходы из бюджета Чеченской Республики и местных бюджетов при реализации предлагаемого правового регулирования: не требуются.

Дополнительные расходы консолидированного бюджета Чеченской Республики не планируются.

8.2. Ожидаемые выгоды от реализации выбранного варианта достижения поставленных целей: **ожидается, что выбранный вариант достижения цели более качественно отразится на реализации данной программы. Расширение круга участников конкурсного отбора позволит более эффективно использовать средства федерального бюджета, выделяемые на реализацию программы «Земский учитель» (в 2026 году более 1,1 млрд рублей по всей стране).**

8.3. Источники данных: **ведомственные данные Минобрнауки ЧР.**

9. Новые обязанности (ограничения) для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности либо изменение содержания существующих обязанностей (ограничений), а также связанные с ними дополнительные расходы (доходы)

9.1. Группы потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования *(в соответствии с п.6.1)*	9.2. Новые обязанности (ограничения), изменения существующих обязанностей (ограничений), вводимые предлагаемым правовым регулированием (*указать соответствующие положения НПА)*	9.3. Описание расходов (доходов), связанных с введением предлагаемого правового регулирования	9.4.Количественная оценка, тыс. рублей
Новые обязанности (ограничения) для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности либо изменение содержания существующих обязанностей (ограничений), а также связанные с ними дополнительные расходы (доходы) не планируются			

10. Оценка положительных и отрицательных последствий и рисков решения проблемы предложенным способом регулирования

10.1. Виды рисков	10.2. Оценки вероятности наступления рисков *(очень высокая вероятность / высокая вероятность / средняя вероятность)*	10.3. Методы контроля рисков	10.4. Степень контроля рисков *(полная / частичная / отсутствует)*
Риски недостижения целей предлагаемого регулирования	**Низкая**	**Мониторинг количества поданных заявок на участие в конкурсном отборе и заполненных вакансий**	**Частичная**

11. Предполагаемая дата вступления в силу проекта нормативного правового акта, оценка необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта нормативного правового акта либо необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения

11.1. Предполагаемая дата вступления в силу проекта нормативного правового акта: **апрель 2026 года.**

11.2. Необходимость установления переходного периода и (или) отсрочки введения предлагаемого регулирования:

необходимость установления переходного периода проекта акта отсутствует;

11.3. Обоснование необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта акта либо необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения: **не требуется.**

12. Описание методов контроля эффективности выбранного способа достижения целей регулирования, индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования

12.1. Наименование целей регулирования (*из раздела 4*)	12.2. Показатели (индикаторы) достижения целей регулирования
Актуализация регионального нормативного правового акта в области реализации программы «Земский учитель»	**Количество поданных заявок на участие в конкурсном отборе, количество заключенных договоров о предоставлении единовременной компенсационной выплаты, доля заполненных вакансий в образовательных организациях, участвующих в программе**

13. Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия

13.1. Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования	13.2. Сроки мероприятий	13.3. Описание ожидаемого результата	13.4. Объем финансирования	13.5. Источники финансирования
Принятие постановления Правительства Чеченской Республики	**апрель 2026 года**	**Внесение изменений в постановление № 268**	**Не требуется**	**Не требуется**
Информирование потенциальных участников конкурсного	**После официального опубликования**	**Расширение круга лиц, информированных о возможности участия в**	**Не требуется**	**Не требуется**

отбора об изменениях	**постановления**	**программе «Земский учитель»**		

14. Выводы и дополнительные сведения, которые, по мнению разработчика, позволяют оценить обоснованность предлагаемого регулирования

14.1. Выводы об отсутствии либо обоснованности наличия в проекте нормативного правового акта положений, которые:

14.1.1. вводят административные и иные ограничения и обязанности для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности или способствуют их введению: **административные и иные ограничения и обязанности для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности не вводятся.**

14.1.2. способствуют возникновению расходов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности: **не способствуют.**

14.1.3. способствуют возникновению расходов консолидированного бюджета Чеченской Республики: **не способствуют.**

14.1.4. способствуют ограничению конкуренции: **не способствуют.**

15. Сведения о сроках проведения публичных консультаций по проекту нормативного правового акта и сводному отчёту

15.1. Срок, в течение которого разработчиком принимались предложения в связи с проведением публичных консультаций проекта нормативного правового акта:

начало: 10 марта 2026 года, окончание: 23 марта 2026 года.

15.2. Сведения о количестве замечаний и предложений, полученных в связи с проведением публичных консультаций проекта нормативного правового акта: **по итогам публичных консультаций от участников публичных консультаций замечания и предложения для внесения в проект нормативного правового акта не получены.**

15.3. Полный электронный адрес размещения проекта акта, сводного отчета, перечня вопросов и уведомления о разработке предлагаемого правового регулирования: **https://mon95.ru/documents/ofenka-reguliruyushego-vozdeistviya/publichnye-konsul-tafii, в подразделе**

«Публичные консультации» раздела «Оценка регулирующего воздействия».

Министр образования и науки
Чеченской Республики Х-Б.Б. Дааев